

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Департамент образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области

МБОУ «Средняя школа №18»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Индивидуальный проект»

для обучающихся 10 класса

Дзержинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» для 10-х классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения ООП СОО; на основе рабочей программы учебного курса «Индивидуальный проект» автора И.Воронцовой (Журнал «Справочник заместителя директора» №4, 2019 год).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного предмета предполагается адаптирование этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе изучается на базовом уровне в объеме 34 часов. Количество часов в неделю составляет 1 час. Индивидуальный проект выполняется старшеклассником в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению

В учебных, учебно - проектных и социально-проектных ситуациях:

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающихся сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и(или) социально значимой проблем;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Содержание учебного курса (34 часа)

1. Введение.

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и предмет исследования.

2. Организационные основы индивидуального проекта.

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом, Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки, система оценивания проектной деятельности.

3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества.

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности, Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования, источники и условия исследовательского поиска. Основные понятия для изучения: наука, факт,

научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация. Методы исследования них характеристическая составляющая, тема исследования. Актуальность исследования, противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования, статистические методы и средства формализации. Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы метод изучения продуктов деятельности, статистические методы. Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации, Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

4. Оформление исследовательского проекта.

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист.

5. Работа над проектом.

Раздел «Введение». Оформление раздела «Введение». Правила оформления основной части работы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Индивидуальная работа над проектом. Компьютерная обработка данных исследования. Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе. Практическое занятие «Оформление выводов и заключения». Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Оформление списка литературы и текстуальной части письменных работ. Практическое занятие «Оформление ссылок, рисунков, таблиц». Особенности подготовке к защите письменных работ. Практическое занятие «Написание статьи, отзыва, тезисов». Виды презентаций проектов. Составление презентации. Подготовка текста выступления. Коммуникативные навыки. Практическое занятие «Основные правила защиты проекта».

6. Защита проекта.

Проведение предварительной защиты проекта. Итоговая контрольная работа. Защита проекта. Рефлексия. Обобщение пройденного курса

Тематическое планирование.

| № урока | Раздел, тема | Кол-во часов |
|---|---|-----------------|
| 1. Введение | | 2 |
| 1 | Проект. Проектная VS исследовательская деятельность. | 1 |
| 2 | Виды проектных и исследовательских работ. История технологии проектов. | 1 |
| 2. Организационные основы индивидуального проекта | | 2 |
| 3 | Основные требования к проекту. Паспорт проекта и его оформление. | 1 |
| 4 | Защита паспорта проекта. | 1 |
| 3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества | | 12 |
| 5 | Тема исследования и её актуальность. | 1 |
| 6 | Основные понятия: предмет и цель исследования. | 1 |
| 7 | Определение объекта, предмета, гипотезы. | 1 |
| 8 | Взаимосвязь темы проекта с целью, задачами, предметом и объектом исследования. | 1 |
| 9 | Практическое занятие «Составление плана работы над проектом». | 1 |
| 10 | Методы теоретического и эмпирического исследования. | 1 |
| 11 | Статистические методы и средства формализации. | 1 |
| 12 | Виды информации и методы её поиска. | 1 |
| 13 | Эстетические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. | 1 |
| 14 | Сбор и систематизация материалов | 1 |
| 15 | Практическое занятие «Работа с информацией и первоисточниками» | 1 |
| 16 | Практическое занятие «Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой» | 1 |
| 4. Оформление исследовательского проекта | | 2 |
| 17 | Правила оформления письменных работ учащихся. | 1 |

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| | Требования к структуре работы. | |
| 18 | Индивидуальная работа над проектом | 1 |
| 5. Работа над проектом | | 13 |
| 19 | «Введение»: структура раздела. Основные понятия. | 1 |
| 20 | Правила оформления основной части работы. | 1 |
| 21 | Сбор и систематизация материалов по проектной работе. | 1 |
| 22 | Компьютерная обработка данных исследования с учетом требований. | 1 |
| 23 | Правила оформления раздела «Выводы» и «Заключение» в работе. | 1 |
| 24 | Корректировка проекта с учетом рекомендаций. | 1 |
| 25 | Оформление списка литературы и текстуальной части письменных работ. | 1 |
| 26 | Особенности подготовке к защите письменных работ. | 1 |
| 27 | Практическое занятие «Написание статьи, отзыва, тезисов». | 1 |
| 28 | Виды презентаций проектов. | 1 |
| 29 | Составление презентации. | 1 |
| 30 | Подготовка текста выступления. | 1 |
| 31 | «Подводные камни» защиты проекта. | 1 |
| 6. Защита проекта | | 3 |
| 32 | Проведение предварительной защиты проекта | 1 |
| 33 | Итоговая контрольная работа. Защита проекта | 1 |
| 34 | Рефлексия | 1 |
| Итого | | 34 |